

Progression type



Brevet de base

Module 1

| Objectif | N° | Progression | But de la leçon |
|---|----|---|---|
| Pilotage élémentaire Maîtriser les attitudes de l'aéronef pour commencer la tenue des trajectoires | 1 | Mise en oeuvre Roulage Vol d'accoutumance | Mettre en oeuvre l'avion depuis sa prise en compte jusqu'à sa restitution. Maîtriser les évolutions de l'avion au sol. Agir sur les commandes de manière souple et mesurée. |
| | 2 | Assiette et inclinaison Ligne droite en palier | Afficher et maintenir les assiettes de palier, montée et descente. Afficher et maintenir différentes inclinaisons. Effectuer des lignes droites. |
| | 3 | Utilisation du moteur et du compensateur | Associer une puissance aux assiettes de palier, montée et descente Contre les effets moteur et utiliser le compensateur. |

Module 2

| Objectif | N° | Progression | But de la leçon |
|---|--------------------------|--|---|
| Pilotage précis Préciser la conduite des trajectoires avec des paramètres de référence | 4 | Alignement Décollage | S'aligner, maintenir une trajectoire d'accélération rectiligne Provoquer le décollage et stabiliser l'assiette de montée. |
| | 5 | Assiette-trajectoire - assiette-vitesse | A puissance constante, maîtriser une V_i ou une V_z par l'intermédiaire de l'assiette. |
| | 6 | Relations puissance-vitesse-incidence | Faire varier la vitesse et maintenir la trajectoire constante (en palier) en adaptant l'assiette. |
| | 7 | Contrôle du cap | Contrôler l'orientation de l'avion par rapport au Nord magnétique |
| | 8 | Palier Montée et descente Symétrie du vol | Stabiliser les trajectoires de palier, montée et descente en fixant des paramètres de référence. Effectuer les séquences de changement de trajectoire. |
| | 9 | Virages en palier, montée et descente | Effectuer des virages symétriques en palier, montée et descente. |
| | 10 | Relations dans le virage | Maîtriser le taux et le rayon de virage en fonction de l'inclinaison et de la vitesse, en vue d'effectuer des interceptions d'axe. |
| 11 | Vent et trajectoires sol | Maîtriser l'effet du vent traversier sur les trajectoires sol. | |



| Objectif | N° | Progression | But de la leçon |
|---|-----------------------------------|--|--|
| Phase et procédures particulières du vol Adapter le pilotage de base à des situations de vol spécifiques | 12 | Vol lent à différentes configurations | Identifier la plage de vol lent, sortir de la limite basse. Evoluer en vol lent à différentes configurations en maîtrisant la symétrie. |
| | 13 | Chargement, centrage et stabilité longitudinale | Constater l'influence du chargement et du centrage sur le comportement de l'avion. |
| | 14 | Approche à 1.3 vs et approche interrompue | Intercepter et suivre l'axe d'approche et le plan de 5% qui conduisent au point d'aboutissement, à 1.3Vs jusqu'à la décision d'approche interrompue ou d'arrondi. |
| | 15 | Atterrissage | Amener l'avion en contact avec le sol, maintenir l'axe de piste jusqu'au contrôle de la vitesse de roulage. |
| | 16 | Circuit d'aérodrome | Adapter la trajectoire autour d'un aérodrome, en fonction des conditions météorologiques, de trafic et d'environnement, pour rejoindre le plan d'approche. |
| | 17 | Décrochage | Lors de décrochage en ligne droite ou en virage, à différentes configurations, identifier le comportement de l'avion et appliquer la procédure de retour au vol normal, avec et sans puissance. |
| | 18 | Pannes en phase de décollage | Adapter les actions de pilotage et appliquer les procédures aux différentes situations de panne pouvant se produire dans la phase de décollage. |
| | 19 | Virages à grande inclinaison et virages engagés | Stabiliser des virages à 45° d'inclinaison en palier et en descente. Sortir d'une spirale engagée ou d'un décrochage. |
| | 20 | Le lâcher | Confirme la capacité du pilote à effectuer quelques tours de piste seul à bord. |
| | 21 | Décollages et montées adaptés | Décoller sur une piste limitative, sur un terrain meuble ou avec du vent traversier. Rejoindre au plus tôt une altitude donnée. Franchir des obstacles. Suivre une trajectoire sol particulière. |
| | 22 | Approches et atterrissages adaptés | Atterrir avec du vent traversier, sans volet, sur un terrain meuble, sur piste limitative. Suivre une trajectoire particulière. |
| | 23 | Interruption volontaire du vol | Conduire un atterrissage hors aérodrome accessible. |
| | 24 | Le vol moteur réduit | Visualiser et maîtriser les trajectoires moteur réduit en vue de l'atterrissage en panne moteur. |
| 25 | La vrille | Détecter les situations favorables à la vrille et l'éviter. | |
| 26 | Procédures anormales et d'urgence | Identifier une situation dégradée et appliquer la procédure adaptée. | |



| Objectif | N° | Progression | But de la leçon |
|------------|----|----------------------|--|
| Navigation | 27 | L'estime élémentaire | Déterminer, en fonction du vent, le cap à prendre pour suivre une route et le temps nécessaire pour rejoindre un point-sol donné. Choisir une altitude ou un niveau de vol approprié. |
| | 28 | Le cheminement | Connaître la position de l'avion et faire route en suivant des repères avec une évaluation du temps de vol et de l'orientation moyenne. |
| | 29 | Navigation | Organiser une phase de départ, naviguer à l'estime contrôlée par lecture de cartes. Déterminer le début de descente et s'intégrer dans la circulation d'aérodrome. |

Tout au long de cette progression, la phraséologie et les procédures radio sont apprises en parallèle.

Après le lâcher et sous supervision de votre instructeur, plusieurs vols en solo permettront de s'entraîner aux exercices de pilotage en circuit d'aérodrome et en vol local.